Форма



Ф-Рабочая программа по хирургии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экология и физической культуры
от 17 к мая 2023 г., протокои № 9/250

/Мидленко В.И./
новись, расшифровка подписы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Симуляционный курс	Симуляционный курс			
Факультет:	Факультет стоматологии, фармации и последипломного медици	Факультет стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования			
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматол	погии, урологии,			
	травматологии, ортопедии				
Курс:	1,2				
Специальность с	рдинатуры <u>31.08.70 - Эндоскопия</u> код направления (специальности), полное наименование				
Форма обучения					
Дата введения в	учебный процесс УлГУ: «_01_» сентября2023_г.				
Программа актуа	ализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.				
Программа актуа	ализирована на заседании кафедры: протокол № от20_	Γ.			
Сведения о разработчиках:					
	Должность,				
ФИО	ФИО Кафедра ученая степень звание				
Чавга А.И.	оспитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, к.м.н., доцент				
	ологии, травматологии, ортопедии				

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину  /Мидленко В.И./ (подпись расшифровка подписи)  (17) мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину  /Мидленко В.И./ (подпиж. расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.

Форма А Страница 1из 7



Ф-Рабочая программа по хирургии

#### 1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цели: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эндоскопии.

#### Задачи:

- Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врачаэндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Вариативная часть» учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Ординатура по специальности «Эндоскопия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

**3.** Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО).

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ Содержание		В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
п/п	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Современные	Выбирать и	Методами	оценка вы-
	готовность к	методы кли-	использо-	общеклини-	полнения

Форма А Страница 2из 7



Ф-Рабочая программа по хирургии

определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

нической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургических больных, необходимые ДЛЯ постановки диагноза в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

вать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструменметальных тодов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основ-

обческого следования (расспрос, сбор объективной субъективной информации) с целью диагностики дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при хирургических заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

манипуляции/задания

Форма А Страница Зиз 7

ных и дополнительных методов

следования

ис-



Ф-Рабочая программа по хирургии

	пи с				T
2	ПК-6	Основные ха-	Оказывать	Алгоритмом выполнения	Те-
	готовность к	рактеристики	первую по-		сты/собесед
	применению	лекарствен-	мощь, лечеб-	основных	ование
		ных препа-	ные меропри-	врачебных	
	эндоскопиче-	ратов, ис-	ятия, при	диагностиче-	
	ских методов	пользуемых в	наиболее ча-	ских и лечеб-	
	диагностики и	хирургии, по-	сто встреча-	ных меропри-	
	лечения	казания и	ющихся забо-	ятий при хи-	
			леваниях и	рургических	
		про-	состояниях,	заболеваниях.	
		тивопоказа-	осуществить	Оценки тяже-	
		ния к их	выбор, обос-	сти состояния	
		назначению,	новать необ-	больного.	
		показания к	ходимость	Определения	
		применению	применения	объема пер-	
		методов ле-	лекарствен-	вой и неот-	
		чения с уче-	ных средств	ложной по-	
		том этио-		мощи и ока-	
				зания ее; вы-	
		тропных и па-		явления пока-	
		тогенетиче-		зания к сроч-	
		ских факто-		ной или пла-	
		ров.		новой госпи-	
		Методы лече-		тализации.	
		ния заболева-		Составления	
		ний, согласно		обоснованно-	
		установлен-		го плана ле-	
		ным стандар-		чения.	
		там		Выявления	
		Taw		возможных	
				осложнений	
				лекарствен-	
				ной терапии.	
				Коррекции	
				плана лече-	
				ния при от-	
				сутствии эф-	
				фекта или	
				развитии	
				осложнений.	
				Своевремен-	
				но выявлять	
				жизнеопас-	
				ные наруше-	
				ния	
3	ПК-12	Способы лечения,	Оказывать экс-	алгоритмом	оценка вы-
	готовность к	показания к их	тренную и неот-	постановки	полнения
	организации	применению при	ложную помощь	предвари-	манипуля-
	медицинской	ЧС.	Навык выполне-	продрари	ции/задания
		t	i .	i	·

Форма А Страница 4из 7

Министерство образования и науки РФ	
Ульяновский государственный университет	

Форма



 $\Phi$ -Рабочая программа по хирургии

помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы медицин- ской эвакуации	ния сердечно- легочной реани- мации  Оказать необхо- димую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммоби- лизация конеч- ности при пере- ломе, остановка кровотечения, перевязка и там- понада раны, промывание же- лудка при отравлении, срочная трахео- стомия при ас- фиксии).	тельного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
--	--------------------------------	--	--	--

# 4. Общая трудоемкость дисциплины

	Трудоемкость		1 год	2 год
	Объем в	Объем в часах		
Вид учебной работы	зачетных			
	единицах			
	(3E)			
	3	108	108	-

# 5. Структура и содержание симуляционного курса

Индекс	Наименование дисци- плин (модулей) и тем	Тип и вид си- мулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.1.В.ОД.4.1.	Оказание медицинской по-	Симуляционные	ПК-5, ПК-6,	Зачет
	мощи больным в неотложных	компьютерные		
	состояниях	программы.		
		Клинические		
Б.1.В.ОД.4.1.1	Раздел 1. экстренная по- мощь	задачи Манекен- тренажер	ПК-5, ПК-6	
	WOME	«Оживленная		
		Анна-		
		симулятор».		
		Ситуационные задачи		
Б.1.В.ОД.4.1.1.2	«Базовая сердечно-		ПК-5, ПК-6	
	легочная реанима-			
	ция взрослых»			
Б.1.В.ОД.4.1.1.3	«Экстренная меди-		ПК-5, ПК-6	
	цинская помощь»			
Б.1.В.ОД.4.1.1.4	«Сбор жалоб и	-		

Форма А Страница 5из 7

Форма



Ф-Рабочая программа по хирургии

	OHOMHODO))			
E 1 D OH 1 1 1 5	анамнеза»		HICE HICE HICE	
Б.1.В.ОД.4.1.1.5	Неотложная помощь при	-	ПК-5, ПК-6, ПК-12	
	травматических поврежде-			
	ниях грудной клетки			
Б.1.В.ОД.4.1.1.6	Венепункция	Модель для	ПК-6	
		инъекций (По-		
		душка для вы-		
		полнения инъ-		
		екций)		
Б.1.В.ОД.4.1.2	Организация медицинской	Манекен-	ПК-5, ПК-6, ПК-12	Зачет
	помощи пострадавшим при	тренажер		
	дорожно-транспортных про-	«Оживленная		
	исшествиях	Анна-		
	транспортная иммобилиза-	симулятор».		
	ция	Шины для		
		фиксации при		
		переломах.		
		Ситуационные		
	Constant	задачи	. (Γ 1 D O T 4 2)	
Г1ВОЛ (2.1	Специальные профессиональны		и (Б.1.В.ОД.4.2)	2
<i>Б.1.В.ОД.4.2.1</i>		<b>ИРУРГИЯ</b>		Зачет
Б.1.В.ОД.4.2.1	Раздел 1. Манипуля-			эачет
E 1 D O E 1 2 1	ции/операции в хирургии		ПК С	
Б.1.В.ОД.4.2.1	Узлы в хирургии. Виды уз-	Тренажер завя-	ПК-6	
	ЛОВ	зывания узлов		
Б.1.В.ОД.4.2.2	Общехирургические навыки	Хирургический	ПК-6	
	кожный шов, кишечный шов	набор инстру-		
	, сосудистый шов	ментов		
	«ПХО ран»	Комплексная		
	_	модель ткани		
		для упражне-		
		ний по нало-		
		жению швов		
Б.1.В.ОД.4.2.3	Плевральная пункция	Модель для	ПК-6	
		плевральной		
		пункции (Тре-		
		нажер для то-		
		ракоцентеза)		
Б.1.В.ОД.4.2.4	торакоцентез/дренирование	Модель для	ПК-6	
р.т.р.од.4.2.4			1110	
	плевральной полости по Бюлау	плевральной		
Г1 В ОП 4 2 5	· ·	пункции	ПК-6	+
Б.1.В.ОД.4.2.5	Лапаротомия	Модель для	11IV-0	
E 1 D OH 1 C C	п	лапаротомии	TIL C	
Б.1.В.ОД.4.2.6	Лапароскопия, наложение	Тренажер для	ПК-6	
	карбоксиперитонеума	проведения		
		лапароскопии		
		(Тренажер ла-		
		пароскопии		
		Lap Trainer c		
		камерой		
		SimuVision)		
Б.1.В.ОД.4.2.6	Операции на тонкой и тол-	Фантомы;	ПК-6	
	стой кишке	"Тонкая киш-		
	OTOH KHIIKO	1 OHKUA KHIII	L	

Форма А Страница биз 7

#### Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет

Форма



 $\Phi\text{-Pабочая}$  программа по хирургии

		ка" "Толстая	
		кишка"	
Б.1.В.ОД.4.2.7	Холецистэктомия	Хирургический	ПК-6
		манекен	
Б.1.В.ОД.4.2.8	Аппендэктомия	Хирургический	ПК-6
		манекен	
Б.1.В.ОД.4.2.9	Грыжесечение	Модель грыжи	ПК-6
Б.1.В.ОД.4.2.10	трахеостомия	модель для вы-	ПК-6
		полнения трахе-	
		остомии	

Yobun

Разработчик

должность

к.м.н. Чавга Андрей Иванович

ФИО